



Eine Erklärung von
Jakob ...

Arbeitsblatt 2: Präsens (Aktiv)

Übung 2.1

Um ein gerade ablaufendes Geschehen zu beschreiben, benutzen wir die Formen des PRÄSENS. Ergänze die Präsensformen zu den angegebenen Infinitiven (Grundformen)!

Infinitiv	gehen	geben	braten	arbeiten
ich	geh - e			
du	geh - st			
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

Drei Hilfsverben sind besonders wichtig für die Bildung weiterer Zeitformen. Vervollständige deshalb auch die folgende Tabelle mit den Präsensformen der drei Hilfsverben.

Infinitiv	Haben	sein	werden
ich	Habe	bin	
du	Hast		
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie			

Übung 2.2

Das Präsens kann aber nicht nur gerade ablaufende Geschehnisse wiedergeben, sondern mehrere weitere Aufgaben wahrnehmen. Notiere in Stichworten hinter oder unter den folgenden Beispielsätzen, welche Aufgabe deiner Meinung nach die Präsensform jeweils hat.

„Da gehe ich doch gestern durch die Stadt und treffe Claudia!“

„Morgen besuche ich dich bestimmt.“

Wenn der Hahn kräht auf dem Mist, ändert sich das Wetter, oder es bleibt, wie es ist.





HINWEISE ZU KAPITEL 2

Übung 2.1

Die Übung kann beliebig erweitert werden. Kopieren Sie einfach die Tabelle und setzen dann andere Infinitive ein. In leistungsschwächeren Klassen kann man das Arbeitsblatt auch auf Folie kopieren und die Formen gemeinsam mit der Klasse einsetzen, um dann die Präsensformen weiterer Verben in Stillarbeit einsetzen zu lassen. Zur Erleichterung der Übung kann man weitere Vorgaben machen (etwa bei Vokalwechsel), in anderen Klassen ist sicher ein völliger Verzicht auf Vorgaben möglich.

Einige Schülerinnen und Schüler werden sehr schnell bemerken, dass manchmal der Stammvokal wechselt, in anderen Fällen aber nicht. Der Lehrer kann auf den Unterschied zwischen starken und schwachen Verben bereits an dieser Stelle hinweisen, er kann aber auch darauf verweisen, dass darauf im Zusammenhang mit einem anderen Tempus, dem Präteritum, ausführlicher eingegangen wird. Der Unterschied zwischen einfachen Zeiten und zusammengesetzten Zeiten wird später eingeführt.

Soweit dies noch nicht geschehen ist, sollten die Fachtermini „1. Person Singular“, „2. Person Plural“ usw. hier eingeführt werden. Zur Festigung der Begrifflichkeit kann die folgende Zusatzübung dienen. Eine Erweiterung der Übung ist durch Kopieren und das Einsetzen anderer Infinitive sehr schnell erledigt.

Zusatzübung:

Bilde die folgenden Präsensformen:

3. Sg. „leben“:	_____	2. Pl. „sagen“:	_____
2. Pl. „schlafen“:	_____	1. Sg. „mögen“:	_____
1. Sg. „glauben“:	_____	1. Pl. „sein“:	_____
2. Sg. „wollen“:	_____	3. Pl. „lesen“:	_____
3. Pl. „können“:	_____	2. Sg. „graben“:	_____
1. Pl. „ziehen“:	_____	3. Sg. „helfen“:	_____

Weitere Zusatzübungen:

Ein Schüler stellt die Aufgabe (etwa: „2. Pl. 'schlafen'“) und bestimmt einen Mitschüler, der die Aufgabe lösen soll. Der stellt seinerseits wieder eine Aufgabe usw.

Möglich ist auch ein Wettkampf, in dem der Lehrer zwei Gruppen jeweils die Vorgaben macht. Die Gruppe, die zuerst die richtige Lösung nennt, bekommt den Punkt. (Die Lösung wird in die Klasse gerufen, oder der Reihe nach wetteifern jeweils zwei Schüler der beiden Gruppen miteinander. Bei der letzten Möglichkeit sollte man aber z. B. durch den Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellung darauf achten, dass niemand bloßgestellt wird.)

Die Variationsmöglichkeiten solcher Spiele sind vielfältig: Zeitvorgaben, Lösung der Aufgaben hinter der aufgeklappten Tafel mit anschließendem Vergleich der Ergebnisse usw.



Arbeitsblatt 2L: Präsens (Aktiv)

Übung 2.1

Um ein gerade ablaufendes Geschehen zu beschreiben, benutzen wir die Formen des **PRÄSENS**. Ergänze die Präsensformen zu den angegebenen Infinitiven (Grundformen)!

Infinitiv	gehen	geben	braten	arbeiten
ich	geh - e	geb - e	brat - e	arbeit - e
du	geh - st	gib - st	brät - st	arbeit - est
er, sie, es	geh - t	gib - t	brät	arbeit - et
wir	geh - en	geb - en	brat - en	arbeit - en
ihr	geh - t	geb - t	brat - et	arbeit - et
sie	geh - en	geb - en	brat - en	arbeit - en

Drei Hilfsverben sind besonders wichtig für die Bildung weiterer Zeitformen. Vervollständige deshalb auch die folgende Tabelle mit den Präsensformen der drei Hilfsverben.

Infinitiv	haben	sein	werden
ich	habe	bin	werde
du	hast	bist	wirst
er, sie, es	hat	ist	wird
wir	haben	sind	werden
ihr	habt	seid	werdet
sie	haben	sind	werden

Übung 2.2

Das Präsens kann aber nicht nur gerade ablaufende Geschehnisse wiedergeben, sondern mehrere weitere Aufgaben wahrnehmen. Notiere in Stichworten hinter oder unter den folgenden Beispielsätzen, welche Aufgabe deiner Meinung nach die Präsensform jeweils hat.

„Da gehe ich doch gestern durch die Stadt und treffe Claudia!“

LEBENDIGE WIEDERGABE VON VERGANGENEM

„Morgen besuche ich dich bestimmt.“

DARSTELLUNG VON ZUKÜNFTIGEM

Wenn der Hahn kräht auf dem Mist, ändert sich das Wetter, oder es bleibt, wie es ist.

ALLGEMEINGÜLTIGE AUSSAGE