

# Grammatik

## Die vier Fälle - Kasus bestimmen

1.) Nomen können in verschiedenen Fällen stehen. Schreibe den lateinischen Begriff auf. Notiere dahinter, wie du genau nach dem Fall fragst.

- 1. Fall = \_\_\_\_\_ Frage: \_\_\_\_\_
- 2. Fall = \_\_\_\_\_ Frage: \_\_\_\_\_
- 3. Fall = \_\_\_\_\_ Frage: \_\_\_\_\_
- 4. Fall = \_\_\_\_\_ Frage: \_\_\_\_\_

2.) In welchem Fall stehen die Wörter? Schreibe den richtigen Fall in die Klammer hinter das Wort!

Der Bruder (\_\_\_ Fall) meines Klassenkameraden (\_\_\_ Fall) lieh seinem Freund (\_\_\_ Fall) das Fahrrad (\_\_\_ Fall) zum Heimfahren. Den Eltern (\_\_\_ Fall) des Jungen (\_\_\_ Fall) gefiel das Mountainbike (\_\_\_ Fall) auch so gut. So riefen sie gleich den Fahrradhändler (\_\_\_ Fall) an.

3.) Bestimme, in welchem Fall die dick gedruckten Nomen stehen.

|   | Welcher Fall? |
|---|---------------|
| 1.) <b>Meine Schwester</b> findet mein Fahrrad toll.        |               |
| 2.) Das Fahrrad hat sich <b>Jochen</b> ausgeliehen.         |               |
| 3.) Ich mag <b>meine Tante</b> .                            |               |
| 4.) Das ist <b>Ottos</b> Mountainbike.                      |               |
| 5.) Die Freunde <b>der Brüder</b> sind alle sehr sportlich. |               |
| 6.) Jochen zeigt <b>den Nachbarn</b> sein neues Fahrrad.    |               |

# Grammatik

## Die vier Fälle - Kasus bestimmen

Setze die richtigen Artikel in die Lücken und bestimme den Fall.

**Tipp:** Schau dir die Regeln auf der Übungskönig Seite noch einmal an.

**Was im Zirkus alles zu sehen ist .**

### - ein Clown,

- \_\_\_\_\_ über seine eigenen Füße stolpert. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Unbeholfenheit Lachen auslöst. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ die Hose um die Knie schlottert. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ das Pech auf Schritt und Tritt verfolgt. \_\_\_\_\_

### - eine Tierbändigerin,

- \_\_\_\_\_ Löwen und Tiger vorführt, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Dressurakt mit Spannung verfolgt wird, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ die Raubtiere auf den leisesten Wink gehorchen, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ das Publikum mit Beifall belohnt. \_\_\_\_\_

### - ein Breitmaul-Nashorn,

- \_\_\_\_\_ mit viel Geduld dressiert werden kann, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Partner in der Manege ein Tiger ist, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ der Tiger im Galopp auf den Rücken springt, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ die Aufregung in ein wildes Tier verwandelt. \_\_\_\_\_

### - zwei Jongleure

- \_\_\_\_\_ mit schwarzen Hüten und roten Zylindern jonglieren, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Nummer auf Humor aufgebaut ist, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Bälle, Hüte und Kisten wie Kinder gehorchen, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ wohl kaum jemand übertreffen kann. \_\_\_\_\_

# Grammatik

## Die vier Fälle - Kasus bestimmen

**1. Setze die richtigen Formulierungen in die Lücken ein. Orientiere dich dabei an dem Beispiel zum 1.Fall.**

- 1.Fall:     der Hund            die Maus            das Regal
- 2.Fall:     \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_
- 3.Fall:     \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_
- 4.Fall:     \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_

## 2. Setze die Nomen richtig in die Sätze ein!

1. Heute geht \_\_\_\_\_ in die Schule. (das Kind)
2. Wir suchen alle \_\_\_\_\_. ( der Füller)
3. Marion hilft \_\_\_\_\_. (der alte Mann)
4. Das ist die Hütte \_\_\_\_\_. (der Hund)
5. Meine Mutter kocht heute \_\_\_\_\_. (der Kohl)

## 3. Wie heißen die Fragewörter für die 4 Fälle?

- 1.Fall: \_\_\_\_\_                    2.Fall: \_\_\_\_\_
- 3.Fall: \_\_\_\_\_                    4.Fall: \_\_\_\_\_

## 4. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter!

1. Ich winke dem Schornsteinfeger. \_\_\_\_\_
2. Wir helfen den Kindern. \_\_\_\_\_
3. Der Tag des Kindes ist am 1.Juni. \_\_\_\_\_
4. Heute will unser Onkel kommen. \_\_\_\_\_
5. Mein Opa sucht die Zange. \_\_\_\_\_